

«Принято»  
Протокол педсовета № 2  
«31» август 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Нижнебишевская СОШ»  
С.В.Иванов  
Приказ № 108  
«31»август 2020 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа»  
Заннского муниципального района Республики Татарстан

2020 г.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижебишевская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района РТ расположен по адресу: Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, с.Нижнее Бишево, ул. Пролетарская, дом 19. В настоящее время в школе обучается 68 обучающихся. В школе обучаются дети ближайших деревень: д. Куш-Елга, Шикмамаево, Пусташит, Дурт Мунча, Зычешаш, Кабан Бастрык. Подвоз детей в школу осуществляется на автобусе.

В школе создана хорошая материальная база, позволяющая применять ИКТ и Интернет-ресурсы в воспитательном процессе: спортзал, мастерская, библиотека, 2 компьютерных класса, подключенные к сети Интернет, уютная столовая, музей. 3 кабинета оснащены интерактивной доской и все кабинеты оснащены экраном и проектором.

Школа является общеобразовательным учреждением, обеспечивающим получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Структура школы традиционна, она основана на трех возрастных группах: I ступень обучения – 1-4 классы; II ступень обучения – 5-9 классы; III ступень обучения – 10-11 классы.

Семьи обучающихся по своему этническому составу в основном татарские.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем (неполные семьи), семьи, где родители инвалиды и т.д. Есть родители – инвалиды, пенсионеры. Есть среди родителей (законных представителей) родители (законные представители), которые работают у частного предпринимателя, в государственных организациях, временно не работающие. Все родители (законные представители) обучающихся в основном имеют высшее и среднее специальное образование, что позволяет привлекать родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

В школе сложилась система совместного участия в воспитании детей. Созданы родительские комитеты, Совет отцов .

Целенаправленно выстраивается система внешних связей. Школа сотрудничает с Отделом МВД России по Заинскому району, Центром занятости населения Заинск, Отделом по делам молодежи и спорту Заинского района, с учреждениями дополнительного образования (ДДТ), с Нижебишевским и Дуртмунчинскими сельскими домами культуры, отделением ГИБДД отдела МВД России по Заинскому району, сельскими библиотеками, ЦРБ, сельскими поселениями и ПДН, КДН.

Для реализации воспитательной работы созданы школьные отряды, объединения с учетом возрастных особенностей обучающихся на разных уровнях обучения: отряд ЮИД, участники антинаркотического проекта отряд «SaMСтоятельные дети», отряд профилактики правонарушений, школьный отряд Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия», школьное ученическое самоуправление «Лидер», Совет дружины, дружина юных пожарных и волонтерский отряд.

Творческим пространством в школе является годовой цикл традиционных и декадных мероприятий по направлениям, в рамках которых и предоставляется обучающимся проявлять свои творческие способности, попробовать личностные возможности в различных сферах деятельности.

День знаний (сентябрь)

День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь)

Декада пожилых (октябрь)

День Учителя (октябрь)

Праздник урожая (октябрь)

День народного единства (ноябрь)  
День матери (ноябрь)  
Всемирный день по борьбе со СПИДом (декабрь)  
День неизвестного солдата (декабрь)  
День героев Отечества (декабрь)  
Новогодний праздник (декабрь)  
Встреча со студентами (январь)  
День Защитников Отечества (февраль)  
Праздничный концерт к 8 Марта (март)  
День птиц (апрель)  
День космонавтики (апрель)  
День победы (май)  
Последний звонок (май)  
День защиты детей (май-июнь)

Таким образом, в течение года все ребята нашей школы проходят через традиционные дела школы. Праздники, которые создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива – вот что такое наши традиционные дела.

Педагогические идеи, лежащие в основе построения воспитательной системы:

-личностный подход в воспитании. Признание личности развивающего человека в качестве высшей социальной ценности, учет уникальности и своеобразия каждого ребенка;

- обеспечить доверительные отношения между учителями и учениками, проявлять любовь и уважение к детям;

- строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребенка за активную самостоятельную деятельность;

- обеспечение условий для развития и формирования учебной самостоятельности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

-идея развивающего и воспитывающего обучения, ориентированного не на знания, умения и навыки как на конечную цель, а на формирование комплекса качеств развивающей личности;

-единство воспитания, общения и развития - важнейшее условие формирования целостной личности.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным нормам и традициям поведения школьника относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b> Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;</li> <li>• формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;</li> <li>• развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</li> <li>• ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;</li> <li>• формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b> Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности родителей в области воспитания детей;</li> <li>• пропаганда положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;</li> <li>• вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b> Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• популяризация физического воспитания;</li> <li>• формирование личной ответственности за состоянием здоровья;</li> <li>• осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.</li> <li>• формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;</li> <li>• формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;</li> <li>• освоение основ противопожарной безопасности.</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b> Воспитание ценностного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;</li> <li>• формировать умения и навыки экологического поведения;</li> </ul>

<p><b>отношения к природе, окружающей среде.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ul>
<p><b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;</li> <li>• формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;</li> <li>• укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.</li> <li>• способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;</li> <li>• воспитывать творческие потребности и способности.</li> </ul>
<p><b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;</li> <li>• расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условия поступления в учебные заведения;</li> <li>• изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;</li> <li>• формирование профессионального самоопределения.</li> </ul>
<p><b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов;</li> <li>• развитие и укрепление системы ученического самоуправления;</li> <li>• формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.</li> </ul>

**Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась



эффективность воспитательной работы в классах.

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### **«Портрет выпускника средней школы»:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В нашей школе 3 раза в месяц проводятся **уроки нравственности**. 2 из них по единой тематике, 1 - по воспитательным модулям:

Месяц/ай	Тематика
Сентябрь	Месячник безопасности. Месячник «Экстремизму –нет!»
Октябрь	Месячник правовых знаний
Ноябрь	Профилактика правонарушений и наркомании
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	Месячник профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся.
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания учащихся
Март	Месячник профориентационной работы
Апрель	Месячник экологического и трудового воспитания.
Май	Месячник патриотического воспитания

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

№	Направление кружка	Название кружка
1.	Художественно-эстетическое	«Юные таланты»
2.	Техническое	«Технический дизайн»
3.	Спортивно - оздоровительное	«Национальная борьба»
4.	Техническое	«Юная мастерица»

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-VI классов.

	Направления	Наименование программы внеурочной деятельности	1-4 класс (в нед. / часов)	Ф.И.О. руководителя , должность
МБОУ «Нижнеб ишевская СОШ»	Спортивно-оздоровительное направление	Здоровейка	1	учителя начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	Шахматы	1	Гараева Ф.М.-учитель начальных классов
	Духовно-нравственное направление	Юный поэт	1	Гараева Ф.М.-учитель начальных классов
		Юные таланты	4	Мухаметшина И.А.-учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Путешествие по стране этикета	1	учителя начальных классов
		Удивительный английский	1	Гараева Ф.М.-учитель начальных классов
	Социальное направление	Красота своими руками	1	Халиуллина Г.М.-учитель начальных классов
ИТОГО:			10	

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов.**

Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов в неделю в 5 -10 классах	ФИО учителя, должность
Духовно-нравственное	«Растим патриотов» «Музей и мы»	1 3	Иванова Л.А.-учитель обществознания Ситдикова Т.М.-учитель русского языка
Социальное	«Занимательная биология»	1	Мирсаитова З.Д.-учитель географии
Общекультурное	Тайны русского языка	1	Батаева З.Н., Чернова М.Г.-учителя русского языка и литературы
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	Калислямова Д.Р.-учитель английского языка

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	3	Загариев И.М.-учитель физической культуры
Итого		10	

**Сентябрь**  
**Месячник безопасности. «Экстремизму – нет!»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<b>1.</b> Праздник 1 сентября;	01.09.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р. Мухаметшина И.А.</b>
	<b>2.</b> Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»);	01.09.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Проведение Единого часа духовности «Территория мира»;	04.09.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>4.</b> Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».	3-5 сентября	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b>	<b>1.</b> Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	01.09-10.09	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Оформление социальных паспортов классов.	01.09-10.09	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Совместный рейд в семьи учащихся	01.09-10.09	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<b>1.</b> 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»;	12.09.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>

	<b>2.</b> Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»;	01.09-10.09	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»;	01.09-30.09	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>4.</b> День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»;	12.09.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Загариев И.М. Классные руководители</b>
	<b>5.</b> Проведение инструктажей с обучающимися;	01.09-10.09	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<b>1.</b> Проведение осенних субботников на территории школы;	В каждую субботу месяца	<u>1-11 класс</u>	<b>Мирсаитова З.Д. Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры;	сентябрь	<u>1-11 класс</u>	<b>Чернова А.В. Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Просветительские уроки по энергосбережению.	сентябрь	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> Международный день грамотности;	08.09.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Филологи</b>
	<b>2.</b> Неделя добра	07.09-12.09.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Выявление интересов учащихся.	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Тематический урок «Моя будущая профессия»;	сентябрь	<u>9-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>

	<b>3.</b> День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок.);	30.09.2020	<u>5-11 класс</u>	<b>Фатихов Р.Ф.</b>
	<b>4.</b> Составление плана по профориентации обучающихся.	сентябрь	<u>9-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;	сентябрь	<u>5-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления:	сентябрь	<u>8-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>3.</b> Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год:	сентябрь	<u>8-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>4.</b> Организация работы волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».	сентябрь	<u>Актив</u>	<b>Загариев И.М. Чернова М.Г.</b>



**Октябрь**  
**Месячник правовых знаний**

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
<p style="text-align: center;"><b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b></p>	<p><b>1.</b> 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;</p> <p><b>2.</b> Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);</p>	<p>01.10.2020</p> <p>03.10.2020</p>	<p><u>1-11 класс</u></p> <p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Мирсаитова З.Д. Мухаметшина И.А.</b></p> <p><b>Загариев И.М.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b></p>	<p><b>1.</b> Индивидуальные беседы.</p>	<p>постоянно</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>
<p><b>2.</b> Посещение семей с целью проверки бытовых условий.</p>		<p>По плану</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Администрация Классные руководители</b></p>
<p><b>3.</b> Общешкольное родительское собрание. <i>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</i></p> <p><b>1.</b> Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год, основные направления деятельности в 2020/2021 учебном году;</p> <p><b>2.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p><b>3.</b> Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка; Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</p>		<p>28.10.2020</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Администрация</b></p>

<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<b>1.</b> Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул;	30.10.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы);	12.10-17.10.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.	20.10.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>4.</b> Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	октябрь	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<b>1.</b> Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»;	03.10.2020	<u>1-4 класс</u>	<b>Халиуллина Г.М.</b>
	<b>2.</b> Акция «Чистый школьный двор»;	постоянно	1-11 класс	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления;	05.10.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Гайфуллина Р.Я. Батаева З.Н.</b>
	<b>2.</b> Выставка плакатов «Учителям посвящается».	02.10-05.10.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>3.</b> Праздник урожая.	22.10.2020	<u>1-6 класс</u>	<b>Мирсаитова З.Д.</b>
	<b>4.</b> Осенний балл	23.10.2020	<u>7-11 класс</u>	<b>Ахметвалиева И.И.</b>

<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Выставка книг «Компас в мир профессий».	октябрь	<u>1-11 класс</u>	<b>Иванова Л.А.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Заседание актива РДШ;	12.10.2020	<u>5-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);	Первая неделя октября	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>3.</b> Рейд «Внешний вид и школьная форма»;	Первая неделя октября	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>

### Ноябрь

#### Профилактика правонарушений и наркомании.

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<b>1.</b> Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану);	04.11.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Иванова Л.А.</b>
	<b>2.</b> Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности;	16.11.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Тематическая неделя, посвященная Дню матери;	20.11-25.11.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>4.</b> Работа военно-патриотического клуба «Патриот»;	постоянно	<u>8-11 класс</u>	<b>Загариев И.М.</b>

	<b>5.</b> 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;	19.11-28.11.2020	<u>8-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>6.</b> Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).	20.11.2020	<u>5-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b>	<b>1.</b> Фотовыставка «Моя мама»;	20.11-25.11.2020	<u>1-5 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей;	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Заседание совета по правовому обучению и воспитанию;	Вторая неделя	<u>Состав совета</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<b>1.</b> Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;	По плану	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»;	21.11.2020	<u>5-11 класс</u>	<b>Загариев И.М.</b>
	<b>3.</b> Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки».	23.11.2020	<u>1-4 класс</u>	<b>Мухаметшина И.А.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<b>1.</b> Классные часы «Школа экологической грамотности»;	По плану	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители Мирсайтова З.Д.</b>

<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»;	20.11- 25.11.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Профориентационная работа среди старшеклассников.	По плану	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Учёба актива ДОО «Лидер» и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»;	По плану	<u>5-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе;	Постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Дежурный учитель Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>3.</b> Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия»;	Последняя неделя	<u>актив</u>	<b>Загариев И.М. Чернова М.Г.</b>
	<b>4.</b> Рейд «Внешний вид и школьная форма»;	Вторая неделя	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>

**Декабрь**  
**«Новый год у ворот!»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<b>1.</b> День Неизвестного Солдата;	03.12.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители Загариев И.М.</b>

	2. День Героев Отечества;	09.12.2020	<u>1-11 класс</u>	Классные руководители
	3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;	12.12.2020	<u>1-11 класс</u>	Классные руководители Иванова Л.А.
	4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца».	04.12.2020	<u>1-11 класс</u>	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</b>	1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников;	постоянно	<u>1-11 класс</u>	Администрация
	2. Общешкольное родительское собрание <i>«Нравственные уроки моей семьи»</i> 1. Нравственные приоритеты семьи. 2. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье. 3. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	18.12.2021	<u>1-11 класс</u>	Администрация
	3. Заседание совета Отцов.	18.12.2021	<u>состав</u>	Администрация
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	1. Письменный инструктаж с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при использовании электроприборами, соблюдение	24.12.2021	<u>1-11 класс</u>	Классные руководители

	<p>безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности».</p>			
	<p><b>2.</b> Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом);</p>	01.12.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Загариев И.М.</b>
	<p><b>3.</b> Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p>	Последняя неделя месяца	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<p><b>1.</b> Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);</p>	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Иванов С.В.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<p><b>1.</b> Организация новогодних праздников «Хуш киләсең, Яңа ел!» <b>1 смена,</b></p>	25.12.2020	<u>1-6 класс</u>	<b>Мухаметшина И.А. Мирсаитова З.Д.</b>
	<p><b>2 смена</b> Балмаскарад</p>	25.12.2020	<u>7-11 класс</u>	<b>Чернова М.Г. Гайфуллина Р.Я.</b>
	<p><b>2.</b> Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:</p>	15.12-25.12.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<p><b>1.</b> Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;</p> <p><b>2.</b> Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;</p>	02.12.2021 По плану	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>

	<b>3.</b> Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всерос.акция «Сообща, где торгуют смертью»			
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;	По плану	<u>5-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Подготовка к Новогодним праздникам;	Декабрь	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы;	Вторая неделя	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>4.</b> Итоги работы органов ШУС за первое полугодие.	Вторая неделя	<u>Актив</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>



**Январь**

**Месячник профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<b>1.</b> Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул;	26.12.2020-08.01.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»;	27.01.2021	<u>8-11 класс</u>	<b>Иванова Л.А.</b>
	<b>3.</b> Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);	28.01.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b>	<b>1.</b> Индивидуальные консультации для родителей.	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Администрация</b>
	<b>2.</b> Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.	Вторая неделя	<u>Совет профилактики</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<b>1.</b> Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;	20.01.2021	<u>1-4 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Лыжня России 2021	17.01.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Загариев И.М.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<b>1.</b> «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Иванов С.В. Классные руководители</b>

<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов);	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».	11.01.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Библиотечный урок «Профессии на все времена»;	24.01.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Иванова Л.А.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;	Четвертая неделя	<u>Актив</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;	Январь	<u>9-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>3.</b> Проверка классных уголков;	Вторая неделя месяца	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>

**Февраль**

**Месячник военно-патриотического воспитания учащихся**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<b>1.</b> Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;	февраль	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;	февраль	<u>1-8 класс</u>	<b>Ахметвалиева И.И. Учителя начальных классов</b>
	<b>3.</b> Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;	15.02.2021	<u>10-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b>	<b>1.</b> Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся;	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные уководители</b>
	<b>3.</b> Совет Отцов.	Последняя пятница месяца	<u>совет</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>

<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<b>1.</b> Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»;	28.02.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»;	февраль	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;	февраль	<u>7-11 класс</u>	<b>Загариев И.М.</b>
	<b>4.</b> Профилактика инфекционных заболеваний.	февраль	<u>1-11 класс</u>	<b>Фельдшер ФАП Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<b>1.</b> Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»;	09.02.2021	<u>9-11 класс</u>	<b>Мирсаитова З.Д.</b>
	<b>2.</b> Акция «Самый чистый класс».	02.02.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»;	21.02.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Филологи</b>
	<b>2.</b> Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	27.02.2021	<u>1 класс</u>	<b>Мухаметшина И.А.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов;	февраль	<u>9-11 класс</u>	<b>Ахметвалиева И.И. Батаева З.Н.</b>

	<b>2.</b> Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	февраль	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Учеба органов ученического самоуправления.	Последний четверг месяца	Актив	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Рейд «Сохранность школьного имущества».	Первая неделя	<u>1-11 класс</u>	<b>Администрация</b>
	<b>3.</b> Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».	По плану	<u>Актив</u>	<b>Загариев И.М. Чернова М.Г.</b>

**Март**

**Месячник профориентационной работы**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	<b>1.</b> Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги;	Март	<u>1-11 класс</u>	<b>Иванова Л.А. Классные руководители</b>
	<b>2.</b> «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»;	Март	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Всероссийская неделя музеев;	Третья неделя месяца	<u>1-11 класс</u>	<b>Ситдикова ТМ. Классные</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b>	<b>1.</b> Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»;	Март	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р Классные руководители</b>

	<p><b>2.</b> Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);</p>	01.03.- 06.03.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<p><b>3.</b> Общешкольное родительское собрание <i>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</i></p> <p><b>1.</b> Формирование здоровых детско – родительских отношений;</p> <p><b>2.</b> Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей;</p> <p><b>3.</b> Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников; Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.</p>	27.03.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Администрация</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	<p><b>1.</b> Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»;</p>	16.03.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р. Фельдшер ФАП</b>
	<p><b>2.</b> Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p>	Март	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<p><b>1.</b> «Всероссийский экологический урок»;</p>		<u>1-11 класс</u>	<b>Мирсаитова З.Д.</b>
	<p><b>2.</b> Всемирный день водных ресурсов;</p>	22.03.2021	<u>5-11 класс</u>	<b>Мирсаитова З.Д.</b>

<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> Праздник «Широкая Масленица»;	21.03.2020	<u>1-4 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Международный женский день. Конкурсные программы, посвященные Международному женскому дню	07.03.2020	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р. Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Трудовые десанты по уборке территории школы.	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Профорientационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай профессию»</li> <li>• «Заглянем в будущее...»</li> <li>• «Защита профессий».</li> </ul>	По плану	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	По плану	<u>8-11 класс</u>	<b>Участковый инспектор</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; <b>2.</b> Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; <b>3.</b> Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия»	По плану	<u>5-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р</b>  <b>Загариев И.М.</b>

Апрель  
Месячник экологического труда

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
<b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b>	1. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);	12.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Иванов С.В.</b>
	2. Акция «Открытие для ветерана».	Апрель	<u>1-5 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b>	1. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;	Апрель	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	2. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;	27.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Администрация</b>
	3. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы;	Апрель	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b>	1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;	07.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;	Апрель	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р. Классные руководители</b>
	3. Месячник «День защиты детей»;	Апрель	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>



	<b>4.</b> День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	24.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Загариев И.М.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b>	<b>1.</b> Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);	02.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Мирсаитова З.Д.</b>
	<b>2.</b> Акция «Молодежь за чистоту своего села»;	Апрель	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Международная акция «Весенняя неделя добра».	10.04- 25.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»;	01.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Калислямова Д.Р.</b>
	<b>2.</b> Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»;	16.04.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Профорientационная экскурсия в учреждения профессионального образования.	По графику	<u>9-11 класс</u>	<b>Ахметвалиева И.И. Батаева З.Н.</b>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе;	постоянно	<u>5-11 класс</u>	<b>Дежурный учитель Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>2.</b> Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».	Последний четверг месяца	<u>Актив</u>	<b>Загариев И.М. Чернова М.Г.</b>

**Май**  
**Месячник патриотического воспитания**

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
<b>«Я - ПАТРИОТ»</b>	<b>1.</b> Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;	07.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Акция «Георгиевская ленточка»;	08.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>3.</b> Всероссийская акция «Бессмертный полк»;	08.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>4.</b> Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».	08.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>«Я -СЕМЬЯНИН»</b>	<b>1.</b> Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);	15.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Итоговое родительское собрание «По страницам ушедшего года»	20.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители Администрация</b>
	<b>3.</b> Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул;	Май	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>4.</b> Организация летнего отдыха и досуга	Май-август	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители Администрация</b>

	<b>5.</b> Индивидуальные консультации родителей;	20.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители Администрация</b>
<b>«Я- СПОРТСМЕН»</b>	<b>1.</b> Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;	22.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Загариев И.М. Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Велопробег, посвященный 9 Мая;	07.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Загариев И.М.</b>
	<b>3.</b> Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;	Последняя неделя месяца	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>«Я- ЭКОЛОГ»</b>	<b>1.</b> Операция «Озеленение территории школы»;	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Всероссийская акция «Зелёная весна - 2021».	03.05.2021	1-11 класс	<b>Мирсаитова З.Д. Классные руководители</b>
<b>«Я- ТАЛАНТ»</b>	<b>1.</b> Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка.	25.05.2021	<u>1-11 класс</u>	<b>Ахметвалиева И.И. Батаева З.Н.</b>
<b>«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</b>	<b>1.</b> Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»;	постоянно	<u>1-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
	<b>2.</b> Беседа «Права ребенка»;	18.05.2021	<u>5-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
	<b>3.</b> Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;	По плану	<u>9-11 класс</u>	<b>Ахметвалиева И.И. Батаева З.Н.</b>

	<b>4.</b> 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия	17.05.2021	<u>8-11 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
<b>«Я-АКТИВИСТ»</b>	<b>1.</b> Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.	Последний понедельник месяца	<u>5-11 класс</u>	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>

**ЛИСТОК ДОПОЛНЕНИЯ**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>ДЕКАБРЬ</b>				

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>МАРТ</b>				
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>МАЙ</b>				

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**  
**в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» на 2020 –2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственное лицо</b>
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Изучение муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма на 2019 – 2021 г.»	Единый информационный день	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b> <b>Мирсаитова З.Д.</b>
<b>2. Мероприятия по профилактике терроризма</b>			
1.	Учебно- тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	2 раза в год	<b>Иванов С.В.</b> <b>Загариев И.М.</b>
2.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей	В течение года	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b> <b>Загариев И.М.</b>
3.	Составление графика рейдов в трудные семьи	По плану	<b>Классные руководители</b>
4.	Организация и проведение инструктажа воспитателей летнего лагеря при МБОУ «Нижнебишевская СОШ»	Ежегодно май	<b>Администрация школы</b>
5.	Обновление стендового материала	постоянно	<b>Администрация школы</b>
<b>3. Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся</b>			
1.	Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы	Сентябрь 2020 –2021 уч. г.	<b>Администрация,</b> <b>Иванова Л.А.</b>
2.	Проведение «Месячника безопасности детей»	Ежегодно сентябрь, апрель	<b>Классные руководители</b>
3.	Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма	В течение года	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
4.	Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков	В течение года	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b> <b>Кл.руководители</b>
5.	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды	В течение года	<b>классные руководители</b>
6.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	В течение года	<b>Классные руководители</b>

7.	Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	<b>Классные руководители</b>
8.	Проведение встреч с представителями молодёжного движения партии «Единая Россия»	В течение года	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>
<b>4. Информационная поддержка мероприятий программы</b>			
1.	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Ежегодно Февраль	<b>Кл. руководители</b>
2.	Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации	В течение года	<b>Кл. руководители</b>
3.	Размещение в СМИ и на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма	В течение года	<b>Шигабутдинова Г.Р.</b>



**План работы  
по профилактике суицида  
в МБОУ « Нижнебишевская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>			
1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	<b>кл. руководители</b>
2.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	1 полугодие	<b>ЗДВР, кл. рук.</b>
3.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе»</li> <li>• «Что значит владеть собой»</li> <li>• «Как счастье зависит от его здоровья»</li> <li>• «Поведение человека во время стрессовых аффектов»</li> <li>• «Семья – это то, что с тобою всегда»</li> <li>• «Учимся строить отношения»</li> <li>• «Моё здоровье»</li> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Как прекрасен этот мир»</li> </ul>	В течение года	<b>кл. рук.</b>
6.	Особенности психологической поддержки во время ОГЭ, ЕГЭ	2 полугодие	<b>кл. рук.</b>
7.	"Как сдать ОГЭ, ЕГЭ " — практические советы	2 полугодие	<b>кл. рук;</b>
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	По необходимости	<b>Директор, ЗДВР, кл. рук.</b>
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	ЗДВР, кл.рук
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
10.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»	декабрь	<b>Администрация</b>

11.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	В течение года	кл.рук., ЗДВР
12.	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	кл.рук., ЗДВР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
13.	"Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка".	На совещаниях при директоре	ЗДВР
14.	Ознакомление классных руководителей с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),</li> <li>• Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),</li> <li>• нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</li> </ul>	В течение года	ШМО кл. рук., ЗДВР
15.	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей	По согласованию	Администрация

**План  
общешкольных родительских собраний на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема собрания	Срок выполнения	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><b>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</b></p> <p>1.Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год, основные направления деятельности в 2020/2021 учебном году;</p> <p>2. Профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>3. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;</p> <p>4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</p>	октябрь	Администрация
2	<p style="text-align: center;"><b>«Нравственные уроки моей семьи»</b></p> <p>1. Нравственные приоритеты семьи.</p> <p>2. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>3.Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.</p> <p>4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p>	декабрь	Администрация
3	<p style="text-align: center;"><b>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</b></p> <p>1. Формирование здоровых детско – родительских отношений;</p> <p>2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей;</p> <p>3.Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников;</p> <p>4. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.</p>	март	Администрация
4	<p style="text-align: center;"><b>«По страницам ушедшего года»</b></p> <p>1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул;</p> <p>2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье;</p> <p>3. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам;</p> <p>6. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика</p>	май	Администрация

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 43

( *сорок три* ) листов

Директор МБОУ «Нижнеобиховская СОШ»:  
*С.В.Иванов*

